

Inovovaný školský učebný plán pre 1.2.3.5.6.7.8. ročník - školský rok 2018/2019

vzdelávacia oblasť	vyučovací predmet	ročník primárne vzdelávanie					ročník nižšie stredné vzdelávanie					
		1.	2.	3.	4.	spolu	5.	6.	7.	8.	9.	spolu
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	9	8	7	7	31	5	5	4+1	5	5	25
	Angličtina Jolly Phonics 2. A		2									
	Anglický jazyk	1	2	3	3	6+3	3	3	3	3	3	15
	Nemecký jazyk/Ruský jazyk								2	2		
	Konverzácia z anglického jazyka						1	1				2
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	4	4	4	16	4	4+1	4+1	4+1	5	21
	Informatika	1	1	1	1	2+2	1	1	1	1		4
Človek a príroda	Prvouka	1	2			3						
	Prírodoveda			1+1	2	3+1						
	Fyzika							2	1	2	1	6
	Chémia								2	2	1	5
	Biológia						2	1	2	1	1	7
Človek a spoločnosť	Vlastiveda			1+1	2	3+1						
	Dopravná výchova				1	1						
	Dejepis						1	1+1	1	1	2	6+1
	Geografia						2	1	1	1	1	6
	Občianska náuka							1	1	1	1	4
	Regionálna výchova						1					1
	Mediálna výchova							1				1
Človek a hodnoty	etická výchova/náboženská výchova/náboženstvo	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie			1	1	2						
	Technika						1	1	1	1	1	5
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	1	1	1	1	4	1	1	1	1		4
	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6	1	1	1	1	1	5
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	2	2	2	8	2	2	2	2	2	10
	Ochrana života a zdravia						1					1

Špeciálnopedagogická podpora	Terapeuticko-korekčné cvičenia			1			2					
	základ	20	20	23	25	88	24	25	26	27	25	127
	voliteľné (disponibilné) hodiny	2	3	2	1	8	3	4	4	3	5	19
	spolu	22	23	25	26	96	27	29	30	30	30	246

Poznámky

- Rozdelenie tried na skupiny a zriaďovanie skupín sa uskutočňuje v zmysle vyhlášky MS SR č. 320/2008 Z. z. o základnej škole v znení vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 224/2011 Z. z. podľa podmienok školy. Vo vyučovacích predmetoch vzdelávacej oblasti Človek a príroda sa rozdelenie žiakov odporúča pri tých témach, kde sa vyžaduje nadobúdanie a overovanie praktických zručností žiakov.
- Vo vyučovacom predmete technika riaditeľ Školy zohľadní personálno-odborné a materiálno-technické podmienky školy tak, aby v každom ročníku boli zastúpené témy tematických celkov Technika a Ekonomika domácnosti.
- Voliteľné (disponibilné) hodiny použije škola na dotvorenie školského vzdelávacieho programu. Voliteľné (disponibilné) hodiny je možné využiť na:
 - vyučovacie predmety, ktoré rozširujú a prehlbujú obsah predmetov zaradených do štátneho vzdelávacieho programu;
 - vyučovacie predmety, ktoré si škola sama zvolí a sama si pripraví ich obsah, vrátane predmetov vytvárajúcich profiláciu školy a experimentálne overených inovačných programov zavedených do vyučovacej praxe;
 - vyučovacie predmety, ktorých obsah je doplnením vyučovacieho predmetu pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ktorí nemôžu napredovať v rámci bežných vyučovacích hodín a ktorí postupujú podľa individuálnych vzdelávacích programov;
 - špecifické vyučovacie predmety pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.
- Ak má Škola vhodné podmienky na vyučovanie predmetu telesná a Športová výchova, využije voliteľné (disponibilné) hodiny v primárnom vzdelávaní na posilnenie uvedeného predmetu.
- Škola je povinná z rámca voliteľných hodín ponúknuť žiakom 7. - 9. ročníka ako druhý cudzí jazyk jeden z jazykov: francúzsky jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, španielsky jazyk, taliansky jazyk podľa možností školy a záujmu žiakov, a to najmenej 2 vyučovacie hodiny týždenne.
- Škola môže poskytovať vzdelávanie v rámci primárneho vzdelávania aj v nultom ročníku. Celkový týždenný počet vyučovacích hodín v nultom ročníku je 22 hodín. Učebný plán a učebné osnovy pre nultý ročník vypracuje škola podľa potrieb a rozvojových možností konkrétnej skupiny žiakov, vychádzajúc zo Štátnych vzdelávacích programov pre predprimárne vzdelávanie a primárne vzdelávanie.
- Škola môže pri tvorbe školského vzdelávacieho programu rozdeliť hodinové dotácie a vzdelávacie štandardy na celý stupeň vzdelávania pri zachovaní postupnosti jednotlivých vzdelávacích štandardov a celkového počtu vyučovacích hodín jednotlivých vyučovacích predmetov za predpokladu, že zachová ich vnútornú logickú štruktúru a zásadu veku primeranosti.
- Pri prestupe žiaka prijímajúca škola v prípade zistených odlišností zohľadní žiakovi ich kompenzáciu spravidla v priebehu jedného školského roku.
- Športové triedy majú navýšenú hodinovú dotáciu vo všetkých ročníkoch o 3 hodiny na predmet Športová príprava.
- Škola môže po prerokovaní v rade Školy v školskom vzdelávacom programe stanoviť vyšší celkový počet hodín, najviac však na 108 hodín na 1. stupni a na 161 hodín na 2. stupni. Ak sa škola rozhodne zvýšiť počet hodín, tieto sú financované z vlastných zdrojov.
- Podľa tohto rámcového učebného plánu sa vzdelávajú aj žiaci so zdravotným znevýhodnením, ktorí sú v triede začlenení v rámci školskej integrácie, a to s uplatnením špecifik podľa bodu 7.1. Výchova a vzdelávanie žiakov so zdravotným znevýhodnením.
- Žiaci, ktorí majú predmet terapeuticko-korekčné cvičenia sa nezúčastňujú voliteľného predmetu.

