

ZŠ-P.K. Hostinského

Školské
oko



šk.rok
2010/2011

č.3

Milí kamaráti

Vo vzduchu už konečne cítit' jar.

Aj keď zimu máme radi, prvým slnečným lúčom, predierajúcim sa pomaličky k nám, sa tešíme čím ďalej, tým viac. Možno preto, že sa už nemusíme „babúšiť“ do teplých vetroviek, šálov a čiapok, možno aj preto, že nás to ľahá viacej von, ale iste aj preto, že školský rok sa pomaly, ale isto schyľuje do svojho posledného štvrtroka.

V každom prípade si slniečko užívajte, ale nezabudnite ani na školské povinnosti! Ved' viete, že by sa to nemuselo oplatit', či....? !

Veľa pohody, radosti, šťastia, úspechov.....

Redakčná rada



Obsah:

1. Úvodník

2. Aktuálne:

Deň učiteľov

Marec mesiac knihy

Jarné zamyslenie

Deň Zeme

Fašiangy

Veľkonočné sviatky

3. Zo života našej školy: **Projekt Comenius**

Turistický krúžok

Červené stužky

Monitor 2011

Venček

4. Z tvorby našich žiakov

5. Úspechy našich žiakov

6. Otestuj sa

Redakčná rada: šéfredaktor: Mgr. Ľubomíra Halušková

Členovia redakčnej rady: **Lucia Sojková**

Diana Rapčanová

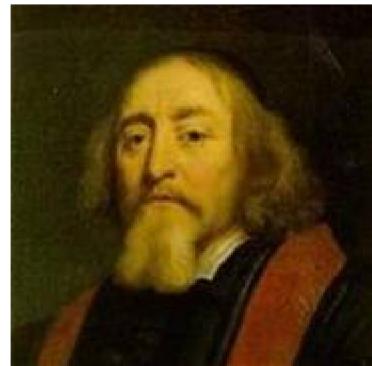
Dominika Sághiová

Simona Erdodiová

Lenka Vincelová

Aktuálne...

Deň učiteľov



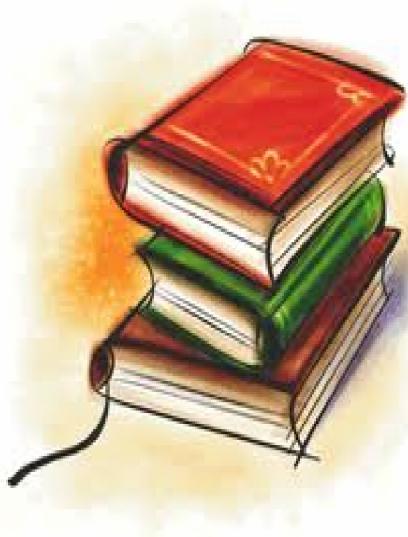
„Komukoľvek môžeš pomôcť, pomôž rád. Ved' dávno sa hovorí, že slúžiť a pomáhať sú vlastnosti vznešených ľudí.“

(J.A. Komenský)

28. marec sa u nás pokladá za sviatok všetkých pedagogických pracovníkov. Je späť s menom učiteľa národov - Jana Amosa Komenského. Tento veľký pedagóg svojou pedagogickou činnosťou i náhladmi sa zaradil medzi významné osobnosti v dejinách myslenia. Bol jedným z prvých bojovníkov za poskytnutie vzdelania ľuďom bez rozdielu pohlavia, rasy a sociálneho postavenia. Prebojúval ideu názorného vyučovania, žiadal psychologickejší prístup k vyučovaniu i k samému žiakovi. Okrem potreby všeobecnej školskej dochádzky, vyučovania v materinskom jazyku, vyslovil aj požiadavku prirodzenej výchovy, pedagogického realizmu, ako aj ďalšie pozoruhodné myšlienky o škole a učiteľovi. Bol hlboko presvedčený o tom, že dobrá škola robí človeka lepším.

V jeho ideánoch, humanizácii a demokratizácii školy pokračujú učitelia i dnes. I napriek tomu, že prežívajú dobu, ktorá školstvu príliš nepraje, záleží im na tom, aby pripravili do života vzdelaných schopných mladých ľudí. Prácu učiteľa si však mladí vedia oceniť až ked' dospejú. Vtedy skutočne ohodnotia vzťah, ktorý k nim učitelia mali. Spomenú si na pohladenie pani učiteľky v materskej škole, ktorá suplovala ich mamu. Spomenú si na pani učiteľku, ktorá ich trpezlivu učila čítať a písat' a otvorila im tak cestu k poznávaniu. Spomenú si na pani učiteľky a pánov učiteľov, ktorí na nich boli prísní a pomohli im vniknúť do tajov matematiky, poznania prírodných zákonov, nádhery literatúry a naučili ich aj spievať a športovať. Uznávajú, že pripravili svojim učiteľom radostné, ale i ťažké chvíle, že ich práca nekončí zvonením a že aj ich učitelia majú vlastné rodiny, vlastné deti, o ktoré sa treba tiež starat'. Takýmito návratmi do žiackych a študentských čias si vytvárajú obraz o poslaní učiteľa, jeho zodpovednej práci, za ktorú patrí všetkým učiteľom úprimná vd'aka.

Marec mesiac kníhy



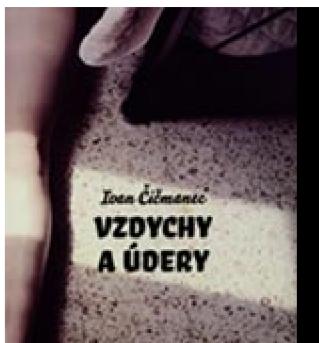
V roku 1955 si v bývalom Československu povedali, že marec sa hodí ku knihám. Za spojením bola snaha podporiť záujem o knihy. Aj po 55 rokoch toto spojenie u ľudí funguje. Knižnice a kníhkupectvá pripravujú akcie pre čitateľov.

Najstaršia kniha na svete

Kniha, ktorá je najstaršou viacstránkovou publikáciou. Vek šestestránkovej knihy sa odhaduje na dva a pol tisíc rokov a je napísaná v jazyku starých Etruskov. Etruskovia územím Bulharska prechádzali asi pred tritisícom rokmi pri stiahovaní národov, keď putovali z Lýdie na územie dnešného Talianska. Kniha je viazaná v 24-karátovom zlate a na týchto honosných „doskách“ sa nachádzajú ilustrácie jazdca na koni, pútnika a vojakov.

Knihu objavili asi pred šesťdesiatimi rokmi pri kopaní kanála pozdĺž rieky Strouma na juhozápade Bulharska.

Najnovšie vydané knihy:



Ivan Čičmanec:
Vzduchy a údery



Ján Beňo:
Šal'o a päť
mudrlantov



Jarné zamyslenie

- zdravie, očista organizmu, strava....

Človek je súčasťou živej prírody. Jeho život úzko súvisí s prírodou a závisí od nej. Vonkajšie prostredie živé i neživé vplýva na život rôznym spôsobom, ako napríklad: vzduch, voda, pôda a výživa. Nesprávna výživa, nedostatok stravy, ale aj nadbytok stravy spôsobujú poruchy zdravia. Človek si musí teda, vedome svoj spôsob stravovania

usmerňovať. Mal by využívať novšie poznatky z oblasti výživy, technológie prípravy pokrmov a má sa stravovať racionálne (t. j. rozumne). Pritom treba mať na zreteli, že bez kvalitných surovín sa nedá pripraviť kvalitné jedlo a že nevhodnou kuchynskou úpravou je možné celkom znehodnotiť aj tie najkvalitnejšie potraviny. Preto v záujme zdravia každého človeka príprave pokrmov a stravovaniu venujeme veľkú pozornosť. Rozhodne nemôžeme stále jest' len to, kto čo má rád. Denne zarádime do jedálnička potraviny obsahujúce plnohodnotné bielkoviny, ktoré obsahujú mlieko, mliečne výrobky, mäso, vajcia a ryby. Doplníme ich zemiakmi, zeleninou, obilninami, ovocím, ktoré dodávajú organizmu potrebné nerastné látky a vitamíny. Pripravená strava má byť nielen chutná,

vzhľadná, zdravotne vyhovujúca, ale hlavne zmiešaná, pestrá, ľahko stráviteľná, no predovšetkým biologicky hodnotná a energeticky primeraná.

S režimom výživy veľmi úzko súvisia zásady racionálneho stravovania. V záujme svojho zdravia by ich mal každý poznať.

Jedeniu venujeme potrebný čas, rýchle jedenie zle vplýva na trávenie. Na to je potrebné pamätať najmä

u školopovinných detí, lebo v obave, že prídu neskoro do školy, často neraňajkujú.

Zeleninové a ovocné šťavy a čaje sú ideálnymi

prirodzenými liekmi na množstvo ochorení. Ak sú konzumované 1-4 poháre denne zmierňujú dlhotrvajúce zdravotné ťažkosti, regulujú prácu vnútorných orgánov a zlepšujú kondíciu.

Štúdiá potvrdzujú, že aspoň jeden deň v týždni by mal byť venovaný očiste. Očistou sa rozumie, že v očistný deň sa pijú iba minerálky a ovocné šťavy. Prospeje to všetkým orgánom tráviaceho traktu, aby sa zbavili hromadiacich sa toxínov v tele. Myslime na seba a svoje zdravie.

(L. Sojková, 9.A)



Deň Zeme



Deň Zeme pripadá na 22. apríl. Prečo je potrebné si tento deň pripomínať?

Deň Zeme si pripomíname aj preto, aby sme si raz do roka (ak už nie častejšie) pripomenuli svoju závislosť na cenných daroch, ktoré sú nám prostredníctvom Zeme poskytované.

Zároveň, aby sme si čoraz hlbšie uvedomovali, že zemské zdroje nie sú nevyčerpateľné a rovnováha všetkého živého na tejto planéte je vzácná, obdivuhodná, no veľmi krehká.

Krehkejšia, než ktokoľvek z nás dokáže v plnej miere postihnúť svojím poznaním či cítením. A tak ľudstvo zatial pácha na tejto svojej dojke a ochrankyni ľažko odpustiteľné, sebecké bezprávie, ktorého dosah ani tí najcitlivejší a najmúdrejší z nášho stredu nedokážu v celej jeho mnohorakosti spätného pôsobenia predvídať.



FAŠIANGY

Fašiangy predstavujú obdobie od Troch kráľov do Popolcovej stredy. Magicko-prosperitné úkony, charakteristické pre fašiangové obdobie mali blahodárne pôsobiť na očakávanú dobrú úrodu. Fašiangy boli časom priadok, zakálačiek, svadieb, ktoré sprevádzali zábavy i fašiangové sprievody masiek. Maskovanie v obradoch a hrách už od najstarších čias splňalo magicko-rituálne a neskôr aj spoločensky zábavné funkcie. Samotné masky predstavujú zvykoslovné predmety vyrobené z najrozličnejších, v ľudovom prostredí dostupných materiálov.



Mladenci – fašiangovníci poobliekaní do masiek sa v poslednú fašiangovú nedelu vydávali na obchôdzku z domu do domu. Za odmenu dostávali slaninu, klobásu, vajíčka, koláče a samozrejme aj vypíť. K typickému pečivu „na ponúkanie“ patrili smažené šišky – pampúšiky a fánky. Vyvrcholenie fašiangových sviatkov bolo vo fašiangový utorok – posledná muzika spojená s pochovávaním basy

VEĽKONOČNÉ SVIATKY

Veľkonočné sviatky patria k najstarším sviatkom vôbec. Ich základnou podstatou z dôb predkresťanských bolo víтанie jari, v prenesenom slova zmysle víťazstvo života nad smrťou.

Veľká noc je pohyblivý sviatok, pre kresťanov jeden z najvýznamnejších. Predchádza mu dlhý čas príprav - štyridsať dňový pôst -, ktorý sa dodržiava už celé stáročia. Nevztahoval sa len na jedlo, ale na celý spôsob života. Prestali tanecné zábavy, veselé spoločenské večierky, na vidieku sa skončili priadky a páračky. V čase pôstu každá žena priadla doma sama, umíkol spev a ozývali sa len vážne pôstne piesne. Muži odložili fajku a celú dobu sa nedotkli alkoholu. Zo ženského kroja zmizli pestré farby

a bohatu zdobené súčasti.

Predveľkonočný pôst, ktorý vystriedal obdobie vianočného hodovania a fašiangovej nestriedmosti, od základu zmenil stravovanie našich predkov. Ešte na prelome 19. a 20. storočia sa v niektorých oblastiach dôkladne vymyli hrnce, v ktorých sa varili tučné jedlá a dočasne sa vyniesli na povalu. V rodinách dokonca vymenili riad, z ktorého jedli a kovové lyžice nahradili drevenými. V čase pôstu sa často mastilo len rastlinným olejom, zväčša konopným alebo ľanovým, menej už maslom.

Strava bola veľmi jednoduchá. Skladala sa z rôznych múčnych jedál, kaší, zemiakov, strukovín, sušeného ovocia. Varili sa jednoduché polievky a omáčky, veľmi sa využívala kvasená kapusta, ktorá sa jedávala aj surová s krajcom suchého chleba (z dnešného pohľadu ideálna kombinácia pre zdravú výživu a redukčnú diétu) - nielen ako desiatu či olovrant, ale aj ako hlavné jedlo (obyčajne večera).



Dospelým sa odporúčalo celkovo obmedzovať množstvo stravy počas dňa, až večer sa zjedlo trochu kyslej kapusty alebo ovocie a chlieb. Dnes by sme to považovali za ideálne kontrastné odľahčovacie dni po vianočnom a novoročnom hodovaní.

V období pôstu nebolo dovolené jest' mäso, a to ani v nedel'u. Niekoľko sa dokonca zriekal i mlieka, syrov a vajec - teda potravín, ktoré pochádzali z teplokrvných zvierat. Dodržiavanie pôstu sa postupne zmierňovalo.



A tu je zopár vinšovačiek pre chlapcov ☺

Šiby, ryby, mastné ryby,
aby teba blšky, mušky neštípali.

Tetičko, tetičko,
dajte malóvané vajíčko.

Ak nedáte malóvané,
dajte aspoň biele,
sliepočka vám znesie iné.
Na peci v kútku,
na zelenom prútke,
prútik sa zohne,
vajíčko spadne.
Ak mi nedáte,
na stôl nevydáte,
bude vám na peci sedet
a škaredo hládet:

Šiby, ryby, masné ryby,
kus kouáča do korbáča,
ešče k tomu groš,
bude teho dost.
Kázau gazda aj gazdinka,
aby dali tri vajíčka,
jedno bíue, dvye červené,
to je moje potešeňjé

Na Veľkú noc v mojom vinši
nemôže byť pozdrav inší
ako: Dobrú kúpačku aj s výslužkou do vačku!

Zo života našej školy

Projekt Comenius pokračuje....

Z návštevy v Maďarsku v cudzej rodine som mala trocha strach. Prijali nás veľmi príjemne a boli strašne milí a pohostinní.

Prvý deň nášho pobytu v Maďarsku sa začal prezentáciou ich školy. Tam sme sa stretli so žiakmi z iných krajín. Nasledoval vynikajúci obed. Po obede nám priblížili žiaci kultúru Maďarska, a to v podobe moderných a ľudových tancov. Večer sme sa vrátili do rodín, kde sme sa navečerali a oddýchli si.

Druhý deň sme so spolužiakmi a učiteľkami strávili na výlete v Debrecene, kde nám ukázali mesto a významné budovy.

Vo štvrtok sme navštívili deti v materskej škole a zaspievali im pieseň. Obdarovali nás krásnymi darčekmi, ktoré samy vyrobili. Po obede sme si so žiakmi zahrali FLOORBALL. Vyčerpávajúci deň sa skončil návratom do rodín.

Posledný deň sme v škole vyrábali suveníry. Nasledoval obed. Popoludní sme sa ešte zúčastnili festivalového programu. Potom sme sa rozlúčili a nasledoval návrat domov.

Moje obavy z pobytu sa nenaplnili, práve naopak. Mám príjemné spomienky na pobyt v cudzej rodine.

Bianka Lajgútová, V. A





PROJEKTOVÉ STRETNUTIE V MAĎARSKU

2. stretnutie Projektu Comenius žiakov a učiteľov Základnej školy P. Kellnera Hostinského sa konalo od 8. do 11. marca 2011 v maďarskej obci Görbeháza.

Na tomto stretnutí sa zúčastnilo 10 žiakov a 4 učiteľky školy. Žiaci boli ubytovaní v maďarských rodinách, u detí zapojených do spoločného projektu. Nadviazali priateľstvá s maďarskými hostiteľmi a s deťmi z Turecka a Portugalska. Rodinné prostredie im umožnilo spoznať každodenný život, zvyky rodiny, ale aj stravovacie návyky a gastronomickej špeciality. Všetci účastníci projektového stretnutia sme prostredníctvom pestrého kultúrneho programu nahliadli do kultúry našich južanských susedov.

Projektové stretnutie otvorila riaditeľka Základnej školy Istvána Szécsenyiho v Görbeháze a účastníkom sa prihovorila aj starostka obce pani Giricz Béla Lászlóné.

Popoludní program pokračoval ukážkou folklórnej skupiny žiakov, kde sme si všetci spoločne zatancovali.

V stredu sme sa zúčastnili výletu do neďalekého veľkomesta Debrecen, kde sme si obzreli pamäti hodnosti a boli sme v budove samosprávy Hajducko – biharskej župy, kde nás prijal viceprezident, pán Attila Kocsis.

Ďalší deň patril práci. V doobedňajších hodinách sa zišli učitelia partnerských škôl, aby prekonzultovali výsledok stretnutia – zhodenie Obrázkového slovníka kuchynského náradia. Naša skupina priniesla a odprezentovala prácu žiakov na krúžku Comenko. Žiaci krúžku sa pravidelne schádzali, aby vytvorili kreslený obrázkový slovník náradia, ktoré sa používajú pri príprave jedál. Prezentácia zožala veľký úspech.

V popoludňajších hodinách sme navštívili materskú školu, kde sa začalo spoločné varenie. Pripravili sme guláš a palacinky.

V piatok sme navštívili gymnázium a Strednú odbornú školu Attilu Józsefa v meste Polgár. Popoludní sme sa zúčastnili na ukončení stretnutia, kde každý účastník dostal certifikát o účasti.

Pri lúčení s účastníkmi opäť nezostalo ani jedno oko suché. Vrátili sme sa domov s nadšením, množstvom nových zážitkov a dojaté z pohostinnosti a starostlivosti maďarských hostiteľov.

Aj keď máme pred sebou množstvo práce spojenej s realizáciou projektu spolu s našimi žiakmi, tešíme sa na ďalšie stretnutie u nás, v Rimavskej Sobote, v októbri 2011.

Z. Lennerová, Z. Farkašová, E. Perdíková, S. Sivíčeková



Naša zostava v Maďarsku

Turistický krúžok

- zaujímavá exkurzia



Naše skvelé tri dni

Bol krásny slnečný deň, ked' sme sa v utorok ráno cez jarné prázdniny stretli pred Relaxom. Ciel' našej cesty boli Spišské Tomašovce. Po dvoch hodinách cestovania autobusom sme sa ocitli vo Vysokých Tatrách. Navštívili sme múzeum, v ktorom sme si pozreli film o národnom parku TANAP. Potom sme si prehliadli celé múzeum, kde boli zaujímavé exponáty. Po prehliadke múzea sme Naša cesta viedla do lyžiarskeho strediska pod skokanské mostíky. Tam sme sa mohli spustiť na nafukovacom kolese, ktoré išlo veľmi rýchlo. Po návrate sme išli do Aqua City Poprad, kde sme sa vykúpali. Po hodine kúpania sme už boli poriadne unavení. Cestou na chatu už niektorí v autobuse zaspávali. Po príchode

na chatu, sme mali večeru a ubytovali sme sa. Prvý deň bol teda veľmi zaujímavý a my sme čakali, čo nás čaká druhý deň. Po chutných raňajkách sme vyrazili do Levoče, kde sme navštívili Kostol sv. Jakuba a klietku hanby, do ktorej v minulosti zatvárali dievčatá. Boli sme aj na radnici, kde nám premietli film o Levoči. Potom sme mali hodinku voľna, tak sme navštívili cukráreň a samozrejme obchody. Po dobrom obede na chate nám p. učitelia povedali, že si máme pripraviť program na hru: „izba baví izbu.“

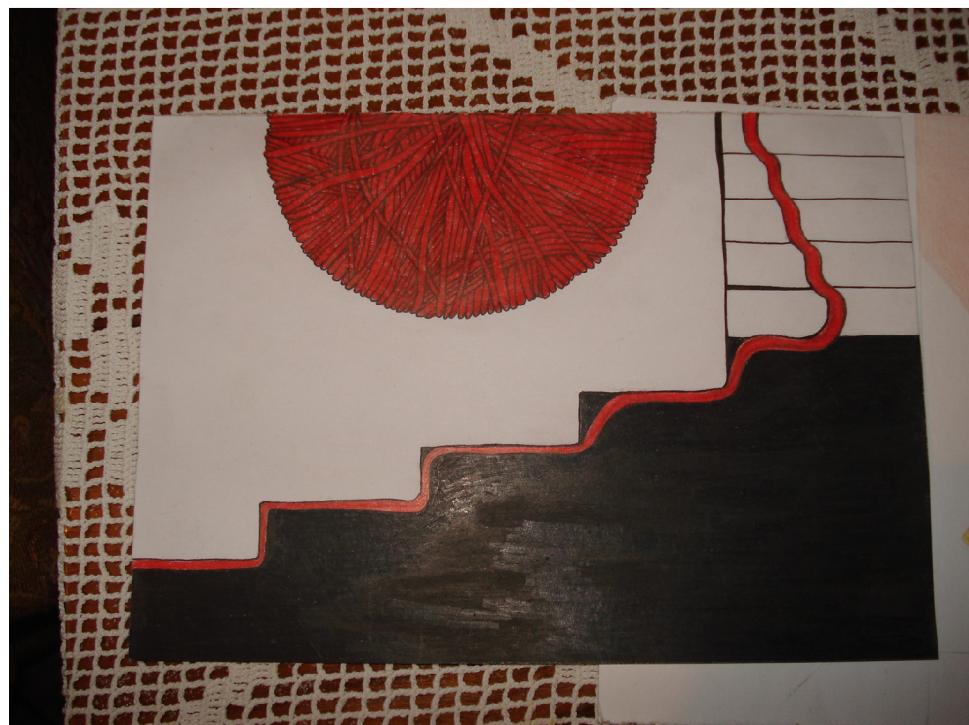
My sme si pripravili tanec, ktorý sme tancovali večer na diskotéke. Najprv bolo vyhodnotenie súťaží, ktoré sme robili poobede. Vyhrali sme my, mali sme názov Grétky. Po vyhodnotení sme predviedli tanec, ktorý sme si nacvičili. Porota rozhodla, že nikto nevyhral, pretože všetky čísla boli veľmi pekné. Potom nasledovala diskotéka. Každý dostał visačku s číslom a mali sme hlasovať o najsympatickejšieho chlapca a najsympatickejšie dievča. Z chlapcov vyhral René Kubíček a z dievčat Timea Kerekešová. Všetci sme sa veľmi dobre zabávali. Po diskotéke sme poriadne unavení zaťahli všetci späť. Na tretí deň sme po raňajkách vyrazili do Spišskej Novej Vsi, kde sme išli do kostola. Rozdelili sme sa do dvoch skupín. Prvá skupina išla na vrch kostola, odkiaľ bol krásny výhľad na celé mesto. Zatiaľ sa druhá skupina išla pozrieť do mestského divadla. Po hodinke sme sa vrátili a vymenili sa. Obed sme mali ešte na „našej“ chate, ale potom nás už čakala cesta domov. Cestou sme sa ešte zastavili v obchodnom centre MAX a neskôr na šťavici. Po príchode do Rimavskej Soboty už každého čakali rodičia, takže každý odišiel so svojou rodinou domov. Za tento krásny výlet vdŕačíme **pani učiteľke Evke Perdikovej**, ujovi Paťovi, Ivanke Pivarníkovej, tete Dane.

(M. Baligová, S. Ligártová, 6.C)

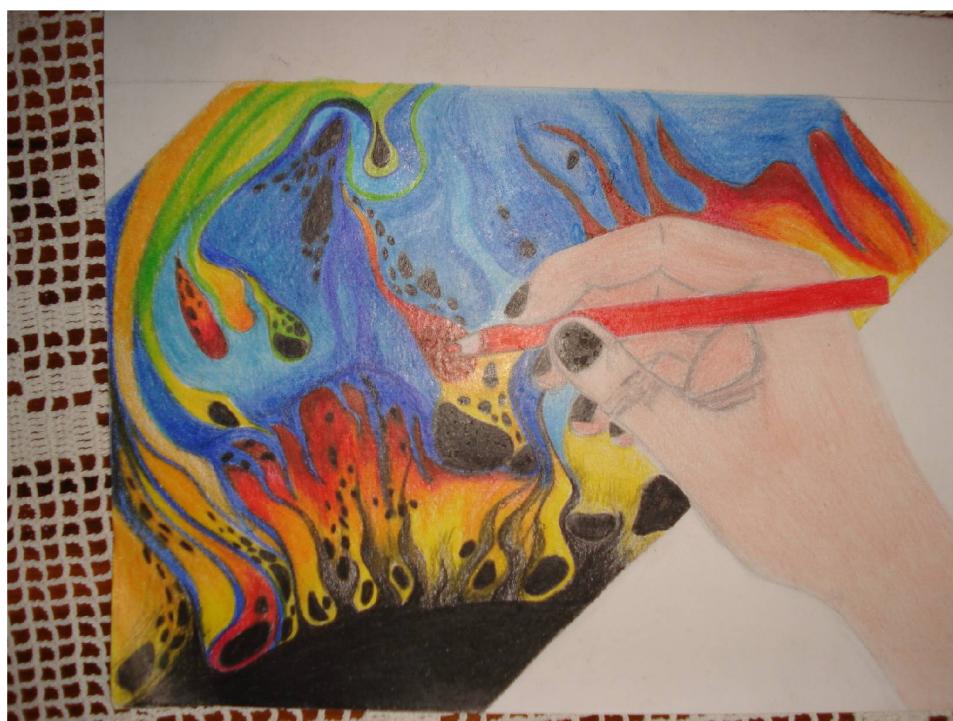


Červené stužky

Autor:
Lukáš Bajkai
9.A



Návrhy pohľadníc k projektu Červené stužky



Autorka
Lucia Sojková
9.A

MONITOR 2011

Dňa 9.3.2011 sa uskutočnilo celoslovenské certifikačné testovanie žiakov 9. ročníka základných škôl.

V týchto testoch sa monitoruje úroveň vedomostí deväťročného učiva ZŠ z matematiky, slovenského jazyka a literatúry.

Cieľom testovania je zmonitorovať stav a úroveň vzdelanosti žiakov v deviatom ročníku. Pomôžu zhodnotiť, aké predpoklady majú žiaci dostať sa na vybrané stredné školy. Úspešné vypracovanie celoplošného certifikačného testovania však ešte nie je podmienkou prijatia na strednú školu. Môžu však pomôcť pri rozhodovaní v prípade veľkého záujmu prihlásených žiakov.

Čo je cieľom monitoru?

Testovaním sa budú získavať objektívne informácie o osvojených kompetenciách žiakov. Výsledky poslúžia nielen ako vstupná brána na stredné školy, ale aj ku skvalitneniu cieľov, obsahu a procesu vzdelávania na ZŠ.

Náhradný termín tohto testovania je 29.3.2011 v Banskej Bystrici.

Tu je niekoľko názorov niektorých našich deviatakov na tohoročný monitor:

- „Bol veľmi ťažký a podľa mňa bol na nič.“
- „Môj názor na matiku je, že bol veľmi ťažký pre nás, niektoré typy príkladov sme ani nepočítali. Slovenský jazyk bol v pohode, dal sa zvládnut“. Nebol taký ťažký ako matika.“
- „Test z matiky bol náročný, narozdiel od predchádzajúcich rokov. Aj keď som sa naň pripravoval, tak som bol prekvapený niektorými otázkami a zo slovečiny už bol ľahší ako ten z matematiky.“
- „Tak matika bola nad očakávanie ťažká a slovenčina sa dala zvládnut.“
- „Bol príliš zložitý, aj keď sme sa naň svedomito pripravovali na doučovaniach a aj učením doma a aj tak sme ho nezvládli podľa našich predstáv.“
- „Bol ťažký. Matiku som nezvládla. V živote by som si monitor už nechcela zopakovať.“
- „Podľa mňa by nemali tak stresovať deviatakov.“
- „Bol veľmi ťažký, hlavne matika.“
- „Najťažší. Mohli by ho zrušiť.“
- „Málo času na vypracovanie matematickej časti.“

(D. Rapčanová)

Venček



12.3. 2011 sme sa stali súčasťou spoločnosti – mali sme VENČEK
Generálka sa začala o pol piatej. Spočiatku sme boli nesmelí, no „naostro“ sme už boli priam úžasní. Boli sme na seba hrdí, že môžeme rodičom a známym ukázať to, čo sme sa tvrdo a svedomite učili. Okrem povinných tancov sme mali aj voľnú zábavu a súťaže: pomarančový tanec aj venčekový tanec. Zabávali sme sa do tretej hodiny ráno a venček sme si poriadne užili.
Ticho (samozrejme v dobrom) závidíme tým, ktorých venček a s ním spojená zábava ešte len čaká.

(D. Gazdiková)

Pri venčekovom tanci --

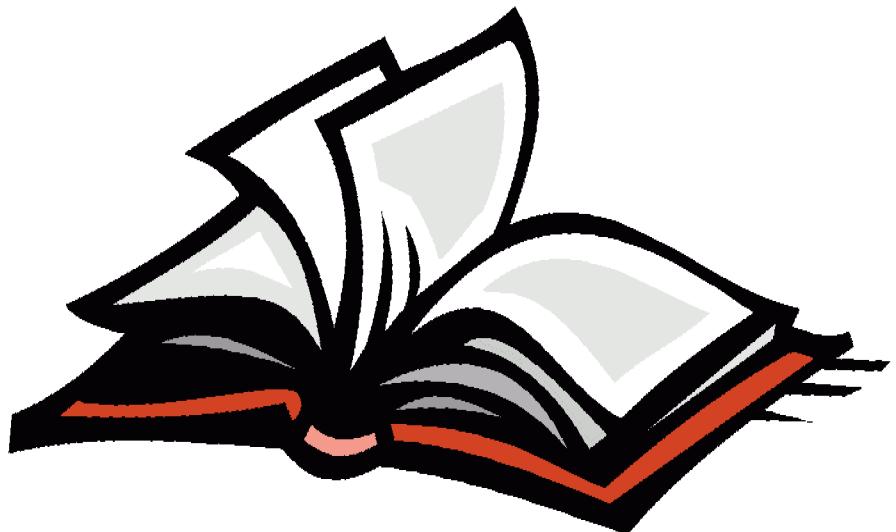


Z tvorby našich žiakov

Kniha

Knižka – to je krásna vec,
ohreje ťa ako pec.
Pohladí ťa jemným vánkom,
fantázie plným hánkom.
Plní ti aj tajné prania,
zažiješ v nej veľa hrania.
Nájdeš si tam priateľov
a splníš si mnoho snov.
Dáva ti svet fantázie,
všetko ti v ňom hned' ožije.
Klobúčik od klobučníka
- nasad' si ho hned'.
Dá ti on z nich na výber,
vždy aspoň päť'.

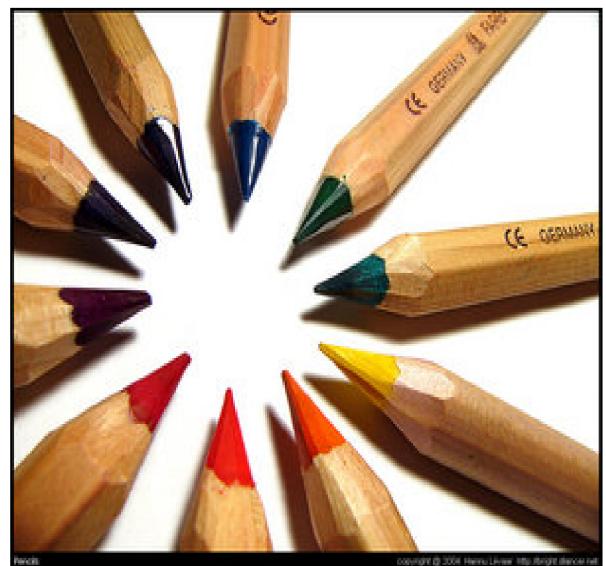
(N. Juhászová, 5.A)



Farby

Vždy ich všetky zamiešam.
Namaľujem strom
a nad ním hviezdičku.
Na zem nám prináša maľovanú Aničku.
Ešte mám jednu farbičku
a tú milú Aničku
namaľujem v záhrade,
ved' tu sú farby všade.

(V. Háziková, 5.A)



Môj sen

Teraz sa na hasiča len hrám,
ale raz sa možno ním stanem sám.

Chcem byť tam, kde sa niečo deje,
kde plamene šľahajú a oheň hreje.

Chcem ľudí vynášať z červených plameňov,
hasiť veľký oheň, bude mojou úlohou.

Ked' ešte trochu narastiem,
verím, že sa splní tento môj sen.



(Maroš Tokár, 5.C)

Báseň o doktorke

Bola raz jedna doktorka,
volala sa ona Barborka.

Usilovná bola ako včela,
presne taká bola smelá.

Veľmi rada pomáhala ľuďom,
robila to s láskou a veľkým kľúdom.

Raz by som chcela byť ako ona,
mať lásku pre druhých znova a znova.



Sofia Šántová, 5.B

Záchranári

Ak sa stane nešťastie v meste či v chotári,
ihned' zasahujú naši záchranaři.
Autá im blikajú, húkajú sirény,
stalo sa niečo zlé, šíri sa v povetri.

Prídu v uniformách, bielych a červených,
ani na minútu neváha žiadenc z nich.
Vedia, čo treba, konajú raz, dva, tri,
nemyslia na seba, obdiv nás im patrí!



(Veronika Sélešová, 5.C)

Pomáhat' nad zlato

Ked' sa nad tým zamyslím,
pomohol som človeku.
Ako jeden druhému
pomáhal v praveku.

Nešlo však o takú pomoc
sťa pri veľkom love zveri,
išlo vlastne iba o to,
jak sa dostať za prah dverí.

Stalo sa to jeden večer,
ked' som kráčal smelo domov.

Zazrel som ho vedľa seba,
že leží pri hŕstke stromov.

Išiel som mu rýchlo pomôcť,
cítiac z neho alkohol,
iste sa mu veľmi bránil,
no aj tak ho premohol.

Dostal som aj vynadané,
nič som nedbal na to,
Boli to len reči plané...
ved' pomáhať je nad zlato!

(D. Kučerák, 9.A)



Spomienka

Veľkej vody sme sa obávali,
bola to strašná denná hrozba.
Nepomohli modlitby, náreky,
vyliala sa hrozná voda z rieky.



Valila sa cestou až k nám,
priniesla strach a hrôzu nám.
Čo robiť? Čo chrániť ako prvé?
No predsa naše zvieratká milé!

Voda neustále stúpala,
možnosť dostať sa z domu padala.
Záchranári, člny, naša spása,
brodili sa v tej vode do pol pása.

Dnes je už pekne, voda vyschla,
dom je už suchý dozaista.

(K. Sivoková, 6.A)

Sanatórium S O L I D A R I T A

Mladé dievča. Priatelia, úžasná rodina a neskutočný talent. Anjelsky čistý hlas a celý život pred sebou ...

Lekárska prehliadka ako každá iná. A pre Katku neskutočná a krutá. Z úst lekára počula to najkrutejšie slovo – rakovina. Pri liečbe prišla o svoje krásne zlatisté vlasy, na ktoré bola taká pyšná. Ešte bolestnejšie znášala stratu svojich doterajších priateľov. Nechodievala von, ani do školy, s nikým sa nestretávala.

Až jedného dňa, keď sedela za počítačom, všimla si diskusiu, kde o svojich problémoch, podobných ako mala ona, hovorili ľudia z rôznych miest, ľudia rôzneho veku. Myslela si, že keď sa tam vyrozpráva, bude jej lepšie. Nemýlila sa. Podelila sa s nimi so svojimi problémami a život ju zrazu začal baviť omnoho viac. Rozhodla sa využiť všetky ešte zostávajúce zbrane ukryté niekde vo svojom vnútri, o ktorých vôbec netušila. Rozhodla sa, že usporiada reálne stretnutie týchto ľudí.

Nové tváre, v očiach ktorých uvidela vzdor a odvahu nevzdávať sa. S týmito ľuďmi, medzi ktorými boli aj jej rovesníci, ba i mladší, opäť spoznala zmysel života, opäť začala spievať a užívala si každú sekundu tak vzácneho a krásneho života. Ľudia z internetovej diskusie ju i napriek svojim vlastným problémom naučili vážiť si život a žiť. Veľmi túžila odvdačiť sa im to. No nestihla to. Zomrela.

Na jej pranie rodičia postavili sanatórium, kde liečia chorých na rakovinu. Sanatórium sa volá „Solidarita“. Presne tak ako vlastnosť dievčiny a jej rodičov.

(D. Gazdiková, 8.A)

Mládež a dobrovoľníctvo

Hovorí sa, že mladá generácia je budúcnosť každej spoločnosti.

Sú dnešní mladí ľudia leniví, neochotní a príliš pohodlní? Zahľadení do seba a nevnímajúci okolie? Alebo sa nájdu aj takí, ktorí nemyslia vždy iba na seba a snažia sa priniesť svetu zo seba niečo užitočné? Určite áno.

Ak sa neponúkne mladým ľuďom možnosť využiť svoj voľný čas formou dobrovoľníckej práce, potláča sa tým u nich možný rozvoj negatívnych rysov. Zároveň sa môžu rozvíjať pocity zmysluplnosti a užitočnosti. Je na škodu, že mnoho mladých ľudí ani nevie, že zmysluplne využiť svoj voľný čas by mohli aj týmto spôsobom. Dobrovoľníctvo by malo byť viac propagované na školách.

Ak sme schopní prežívať potreby druhých, môžeme ich ľahšie pochopiť a ponúknuť najlepšiu formu pomoci. Stávame sa tak posilou pre človeka, ktorý potrebuje

pomoc. A to aj v prípade, ak ide o maličkosti.

Od ranného detstva musia byť k správnemu chápaniu solidarity vedené všetky deti, aby sa to mohlo premietnuť do ich každodenného života.

Nejde tu o pomoc typu: „Dnes ja tebe, zajtra ty mne,“ ktorému môžeme hovoriť priateľská či susedská výpomoc. Táto forma vzájomnej dobrovoľníckej pomoci vždy bola, je a aj bude založená na dobrých vzťahoch medzi ľuďmi v dome, na ulici atď.

Ide o dobrovoľníctvo, kedy ľudia venujú svoj čas a energiu bez toho, že by očakávali akúsi „oplátku“. Dôležité je mladým ľuďom priblížiť možnosti dobrovoľníckych aktivít.

V našom meste mnohé spoločenské a vzdelávacie inštitúcie podporujú dobrovoľnícku činnosť mladých ľudí pri organizovaní charitatívnej pomoci ľuďom v núdzi

formou zbierok. Takto získané príspevky každoročne pomáhajú zahraničí pre deti, ktoré potrebujú pomoc.

I žiaci školy, ktorú navštievujem, spolupracujú s Detským fondom UNICEF.

Dobrovoľnícka práca má mnoho podôb. Dobrovoľníci pomáhajú pri organizovaní kultúrnych, športových a iných spoločenských podujatí. Realizujú sa na výchove a vzdelávaní, v práci s menšinami, pomáhajú chorým, starým, zdravotne postihnutým alebo chudobným, pomáhajú v psích útulkoch, pri ochrane a udržiavaní životného prostredia. Pomáhajú svojimi znalosťami, manuálnou prácou alebo jednoducho prítomnosťou a priateľstvom. Týchto možností je mnoho.

Preto by sme mali my deti byť viac informované o možnostiach a aj rôznych výhodách dobrovoľníctva. Prispeli by k väčšej motivácii nás mladých.

(Z. Réveszová, 8.A)



Úspechy našich žiakov

Naši žiaci sa pravidelne pripravujú a zúčastňujú rôznych súťaží, či už vedomostných alebo športových a dosahujú na nich pekné výsledky. Sme radi, že vzorne reprezentujú našu školu.
Prinášame vám niektoré z nich:



Geografická olympiáda: **1. miesto – D. Melich, 5.B**
3. miesto – Ch. Kiňo, 6.A

Deň vody: **1. miesto – B. Lajgútová-5.A**
D. Melich -5.B
K. Folopová - 5.B

Európa v škole: ocenená práca žiačky **K. Sivokovej, 6.A**

Stolnotenisový turnaj: **1. miesto – postup na krajské kolo do Kalinova**
R. Václavik, L. Veréb, D. Kučerák – 9.A,
N. Belic – 8.A

Stolnotenisový turnaj jednotlivcov ZŠ v Rimaskej Sobote:

- 1. miesto – R. Václavik, 9.A**
- 2. miesto – L. Veréb, 9.A**

Sportový turnaj medzi SOŠ Okružná a ZŠ P.K.Hostinského:

1. miesto – ZŠ P.K. Hostinského
(súťaže: badminton, stolný tenis, futbal, športová zručnosť)

Všetkým srdečne blahoželáme !!!!!!

Otestuj sa

Aká farba sa k tebe hodí ?



1. Aký/á si ?

- a) akčný/á
- b) záhadný/á
- c) múdry/a

2. Čo by si si najradšej kúpil/a ?

- a) džínsy
- b) tričko
- c) tenisky



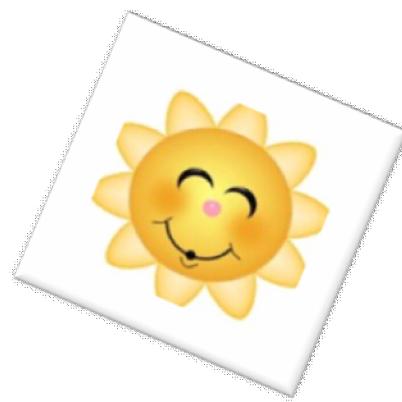
3. Čo počúvaš ?

- a) metal, rock
- b) rock, pop
- c) pop, hip hop



4. Vyber si ročné obdobie?

- a) zima
- b) jeseň
- c) leto



5. Akú sladkosť máš radšej?

- a) snickers
- b) mila
- c) milka



Odpovede:

Najviac odpovedí „A“

Tvoje farby: čierna, červená

Najviac odpovedí „B“

Tvoje farby: fialová, hnedá, čierna

Najviac odpovedí „C“

Tvoje farby: biela, modrá, zelená

Hľadáš dievča? Poradíme ti, po akom sa máš poobzerať

1. Akú hudbu počúvaš ?

- a) pop, dance, emo
- b) punk, rock, techno
- c) metal, hip, hop



2. Pokladáš sa za...

- a) pohodáka
- b) intelektuála
- c) spontánneho človeka

3. Na babe si ako prvé všimneš...

- a) tvár
- b) oči
- c) telo



4. Máš veľa kamarátov ?

- a) áno
- b) ani nie
- c) nie je ich veľa, ale tých, čo mám, sú super

5. Ako často sa pripravuješ do školy?

- a) pravidelne
- b) občas
- c) skoro nikdy



6. Najideálnejšia baba pre teba je...

- a) pekná, múdra a musí vedieť tancovať
- b) pekná a zábavná
- c) pekná a musí počúvať tvrdú hudbu

Najviac odpovedí „A“

Si dosť jemný, a práve preto by sa k tebe hodilo totálne jemné milé dievča, alebo naopak- poriadny kus ženy. Ženy, ktorá je akčná a stále niečo nové plánuje!

Najviac odpovedí „B“

Dosť si zakladáš na výzore a intelekte dievčaťa. Ten výzor je v pohode, na ňom si zakladá asi každý chalan. V podstate si hľadáš inteligentné a múdre dievča. Pokračuj v tom !

Najviac odpovedí „C“

Zdá sa, že ti je jedno, aká bude tvoje dievča vo vnútri, hlavne nech je pekné. K tebe by sa však hodilo jemné dievča. Naučí ťa byť mäkším.

(D. Sághiová, 9.A)