

Školské oko

ZŠ P.Kellnera Hostinského



číslo 3 - marec
Školský rok : 2009/2010

Milí spolužiaci!

Zima pomaly odchádza a nás začínajú pohľadzať prvé lúče slnka. Dodávajú nám nesmiernu energiu, a tak prichádzame k vám s množstvom zaujímavých tém, ktoré vám, dúfame, spríjemnia voľné chvíle.

Príjemné listovanie v časopise vám želajú členovia redakčnej rady.

Marec – mesiac knihy

Pri pátraní, prečo sa marec už roky pripomína ako mesiac knihy, sme sa dopracovali k známej a zaujímavej postave slovenskej histórie, k Matejovi Hrebendovi Hačavskému (10.3.1796 – 16.3.1880). Tento legendárny šíriteľ slovenskej a českej knihy a tým aj osvety a vzdelanosti sa narodil aj zomrel v marci. Hoci bol slepý, natoľko miloval knihy, že sa mu stali osudom. Putoval po Gemi, Malohonte až do Viedne, zbieral staré tlače a rukopisy a zachraňoval ich. Medzi slovenských vzdelancov a vlastencov roznášal nové slovenské a české knihy najmä od vydavateľov Gašpara Fejérpataky-Belopotockého z Liptovského Mikuláša a Karla Amerlinga z Prahy. Zaslúžil sa tým o rozvíjanie slovenského národného povedomia a života v období národného obrodzenia. Rozširovaním obľúbených kalendárov a populárnej spisby medzi pospolitým ľudom sa zaslúžil o to, že aj chudobní a nevzdelaní ľudia spoznávali knižnú kultúru a získavali prehľad o verejnom dianí. Svoju skromnú zbierku kníh daroval Matici slovenskej a prvému slovenskému Gymnáziu v Revúcej.

Marec – mesiac knihy bol prvýkrát v bývalom Československu vyhlásený v roku 1955 na počesť Mateja Hrebendu a ako snaha o udržanie a podporenie trvalého záujmu o knihy. Dnes už úlohu Mateja Hrebendu – šírenie kníh a knižnej kultúry a podporu vzdelávania – plnia knižnice.

Iste všetci vieme, že knižnica v Rimavskej Sobote od roku 1991 nesie pomenovanie práve po Matejovi Hrebendovi, ktorý sa narodil v Rimavskej Píle.

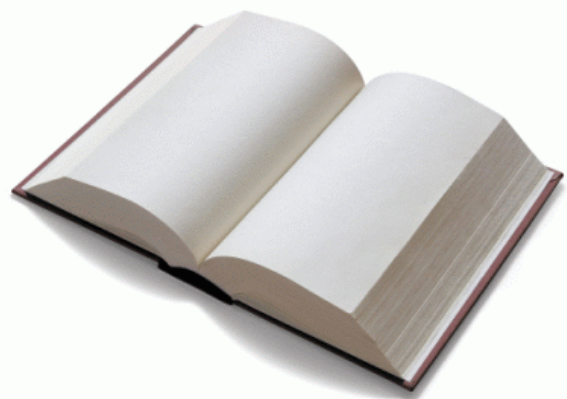
Aj knihy majú svoje osudy

Knihy – zdroj informácií, poučenia a zábavy? Skutočne ide len o jeden z mnohých mediálnych prostriedkov súčasnosti? Nie. Žiadne komunikačné médium nedokáže tak hlboko ovplyvniť vývoj človeka, jeho charakter, životné postoje a konanie.

Knihy rozvíjajú našu predstavivosť, fantáziu, umožňujú nám snívať čarokrásne sny, vytvárajú víziu krajšej budúcnosti a v konečnom dôsledku nám dodávajú odvahu ísť za svojím snom a meniť svet k lepšiemu.

Ktoré knihy majú tieto zázračné schopnosti? Podľa čoho sa máme orientovať v záplave rozličnej literatúry? Nuž, na to musí prísť každý sám. A určite mu v tom pomôže aj to, ak navštívi knižnicu.

Kto sa chce stať vzdelaným, musí si nad zlato a striebro vážiť knihy. K ničomu by nebol ani rozum, keby nebolo pokrmov múdrostí, ktoré poskytujú dobré knihy.“



Piataci o knihách...

Kniha

Kniha je to najlepšie, čo doma mám,
preto ju odporúčam aj vám.
Kniha, tá ťa nikdy nezradí
a vždy ťa dobre naladí.

V marci si ju rada čítam,
v obchode si ju hneď pýtam.
Kniha je dobrý priateľ človeka,
vidíš ju ihneď zďaleka.

Svoju knihu nikdy nenič
a nevymieňaj ani za nič.
Pred spaním si ju vždy čítaj,
a potom sa v snoch vznášaj.

Kniha, tá vždy poteší,
všetky problémy ti vyrieši.
Tak sa o ňu dobre staraj
a veľa lásky jej dávaj.

(L. Malatincová, S. Ligártová, 5.C)

Kniha

Kniha, kniha, knižôčka,
si ty dobrá kamoška.
Do školy ťa nosíme,
rady z teba čítame.
Porekadlá dávaš nám,
do života radiš nám.
Rozprávaš nám príbehy,
čítam z teba mamine a otcovi.

(M. Baligová, J.Gáborová, 5.C)



Kniha

Radšej zobrať do rúk knihu,
ako stále sedieť v tichu.
Do knižnice často choď,
už ťa volá: - No len poď.
Keď si knižku do rúk berieš,
do krajiny kúziel nazrieš.
(L. Molnárová, 5.C)

Kniha je najlepší priateľ človeka

Kniha je najlepší priateľ človeka. No jasné,
už nám to zase tlčú do hlavy. Kedy
pochopia, že dnes už knihu málokto zoberie
do ruky.

Aby som nezabudla, ja som Klára, mám 11
rokov a chodím do 5. triedy. Na Vianoce
som dostala knihu. Hoci vôbec nečítam,
prejavila som nadšenie. Položila som ju na
policu. Tam stojí a nikto o ňu ani
nezakopne.

Našla som si super kamošku Karin. Tá je určite lepšia ako nejaká kniha. Bohužiaľ, asi po dvoch mesiacoch ma veľmi sklamala a naše kamarátstvo skončilo. Mala som aj ďalšie kamarátky, s ktorými som trávila čas, ale ako prichádzali, tak aj odchádzali, len moja kniha ostávala na svojom mieste.

Raz mi na ňu padol zrak. Zo zvedavosti som ju začala čítať. Neverili by ste, ako ma zaujala. Nevedela som sa od nej odtrhnúť až do večera. Nechcela som si priznať, ale po týždni som vedela, že pre mňa bude kniha asi najlepším priateľom.

A tak som začala čítať. Všetci sa čudovali. No ja im na to len poviem: „Prečítajte si aspoň jednu knihu a uvidíte!“

Pochopila som, prečo sa hovorí, že kniha je najlepším priateľom človeka. Vie vyplniť čas, kedykoľvek ti je k dispozícii a nikdy ťa nezradí!

(M. Bartóková, 5.C)

Knižka

Pred rokom som na narodeniny dostala knihu. Bola som trošku smutná, lebo som chcela bábiku. Nikdy som nemala rada knihy.

Raz sme dostali domácu úlohu z literárnej výchovy napísať obsah obľúbenej rozprávky. Nič iné mi neostávalo, len siahnuť po knihe, ktorú som dostala. Keď som sa do nej začítala, zistila som, aká je zaujímavá. Tak som začala písať obsah. Pani učiteľke sa moja domáca úloha páčila a dostala som za ňu jednotku s hviezdíčkou. A tak som začala čítať knižky.

Tohto roku som dostala na narodeniny bábiku a ja som bola opäť smutná. Želala som si totiž knižku!

(S. Szollosiová, T. Bajkaiová, 5.C)

Kniha

Na svete je mnoho kníh,
no ľudia nečítajú z nich.
Neveria týmto rozprávočkám,
ktoré deťom večer zatvárajú očka.
V knihách je všetka múdrosť ukrytá,
ak neveríš, skús, iste ťa nejaká upúta.

(K. Macúriková, 5.C)

**„Nemilovať knihu, znamená
nemilovať múdrosť a nemilovať
múdrosť, znamená stávať sa
hlupákom“.**

(J.A.Komenský)



Veľká noc

Veľká noc alebo **Veľkonočné sviatky**, je najvýznamnejší [kresťanský](#) sviatok, ktorý pripadá na marec alebo apríl. Veľká noc je pre kresťanov oslavou zmŕtvychvstania [Ježiša Krista](#) po jeho smrti na [kríži](#). Udalosti Veľkej noci a ich interpretácia úzko súvisia s významným židovským sviatkom [Pesach](#), ktorý sa slávi zhruba v rovnakej dobe.

Veľkonočné symboly

Veľkonočné symboly [baránok](#) — Symbol baránka sa nachádza už v predkresťanských tradíciách. V židovskej tradícii sa používal ako obetné zviera za hriechy. Zároveň židia na sviatok [Paschy](#) jedia baránka ako pripomienku svojho vyslobodenia z Egypta. V kresťanstve je baránok jedným zo symbolov Ježiša Krista, lebo obrazne podľa kresťanskej viery on je baránok obetovaný za [spásu](#) sveta.

[kríž](#) — Kríž je dnes najdôležitejším z kresťanských symbolov, pretože Kristus bol odsúdený na smrť ukrižovaním. Tento trest patril k trestom veľmi krutým a ponižujúcim.

[ohneň](#) — Veľkonočná bohoslužba sa začína zapálením veľkonočného ohňa, ktorý symbolizuje víťazstvo

[sviečka](#) — Sviečka je v mnohých kultúrach chápaná ako znamenie života. Veľkonočná sviečka symbolizuje vzkrieseného Krista -- tento symbol pochádza zo starovekých osláv Veľkej noci, pri ktorých sa zapáľuje sviečka nazývaná tiež



[paškál](#) - od ohňa. Takto zapálená sviečka sa v priebehu veľkonočnej bohoslužby ponára do vody na krst, je ozdobená znamením kríža a symbolmi A a Ω , t. j. začiatku a konca vekov, ktorými je Kristus. Táto sviečka sa potom zapáľuje počas celého veľkonočného obdobia až do

[Turíc](#) a pri každom krste -- aby sa naznačilo, že krst patrí k Veľkej noci. Táto sviečka sa tiež zapáľuje pri kresťanskom pohrebe na znamenie toho, že zosnulý rovnako ako Kristus, prešiel bránou smrti; a cirkev sa za neho modlí, aby vstal k novému životu s Bohom.

[vajíčko](#) — Pretože vajíčko obsahuje zárodok života, bolo v mnohých kultúrach symbolom plodnosti, života a vzkriesenia. V súvislosti s ľudovou tradíciou vznikol zvyk maľovať tieto vajíčka; dôvodom jedenia vajec na Veľkú noc bola zrejme aj skutočnosť, že vajcia sa nesmeli jesť v [pôstnom období](#). V kresťanstve sa vajce vykladá ako symbol zatvoreného hrobu, z ktorého vstal Kristus, ako symbol nesmrteľnosti.

[zajačik](#) — Aj keď mnoho nenáboženských tradícií má svoje korene v kresťanskej symbolike, niektoré veľkonočné symboly môžeme vystopovať až do predkresťanskej doby. Napríklad zajačik má pravdepodobne pôvod v pohanských rituáloch oslavujúcich príchod jari.

[korbáč](#) — Tento v niektorých regiónoch [Slovenska](#) dôverne známy symbol Veľkej noci má tiež pôvod v starých pohanských zvykoch.

Slovo „Veľká noc“ v iných jazykoch

Názvy odvodené od germánskej bohyne [Eostre](#) alebo zo starogermánskeho názvu mesiaca apríl *Eostremonat*.

[angličtina](#) *Easter*

[nemčina](#) *Ostern*

[francúzština](#) *Pâques*

[furlančina](#) *Pasche*

[indonézčina](#) *Paskah*

[írčina](#) *Cáisc*

[taliančina](#) *Pasqua*

[dolná nemčina](#) *Paisken*

[nórčina](#) *Páske*

[portugalčina](#) *Páscoa*

[rumunčina](#) *Paști*



[ruština](#) *Пасха (Pascha)*

[škótska galčina](#) *Càisg*

[španielčina](#) *Pascua*

[švédčina](#) *Påsk*

[francúzština](#) *Pâques*

[furlančina](#) *Pasche*

[indonézčina](#) *Paskah*

[írčina](#) *Cáisc*

[taliančina](#) *Pasqua*

[dolná nemčina](#) *Paisken*

[nórčina](#) *Páske*

[portugalčina](#) *Páscoa*

[rumunčina](#) *Paști*

[ruština](#) *Пасха (Pascha)*

[škótska galčina](#) *Càisg*

[španielčina](#) *Pascua*



Viete, že 28. 3. oslavujeme Deň učiteľov?

Poznáš J. A. Komenského?



Tento deň sa u nás pokladá za sviatok všetkých pedagogických pracovníkov. Je spätý s menom učiteľa národov – Jana Amosa Komenského (po latinsky Comenius), (1592-1672). Český pedagóg, filozof, jazykovedec, spisovateľ, cirkevný hodnostár. Vyštudoval teológiu a bol vysvätený za kňaza Jednoty bratskej. Táto cirkev patrila k protestantským cirkvám v Čechách a hlásila sa k husitským tradíciám. Pôvodne učiteľ a kazateľ v Píerove a Fulneku. Postupne sa stal európskym uznávaným učencom.

Pôsoobil v Poľsku, vo Švédsku, v Anglicku, Uhorsku a v Holandsku v Amsterdame, kde aj zomrel, pochovaný je v Naardene. Je zakladateľom didaktiky-vedy o výchove a vyučovaní. Prepracoval obsah vzdelávania podľa veku detí, sústavu vyučovacích predmetov a hodín, didaktické princípy (názornosť, sústavnosť, postupnosť) a metódy vyučovania.

Jeho hlavnými dielami sú Didactica magna (Veľká didaktika), Informatorium školy materskej, Schola ludus (Škola hrou)... Tento pedagóg svojou učiteľskou činnosťou sa zaradil medzi významné osobnosti v dejinách. Bol jedným z prvých bojovníkov za poskytnutie vzdelania ľuďom bez rozdielu rasy a sociálneho postavenia. Okrem potreby školskej dochádzky, vyučovania v materinskom jazyku, žiadal psychologickjší prístup k vyučovaniu i k žiakovi. Bol hlboko presvedčený o tom, že dobrá škola robí človeka lepším.

- Jeho pedagogické diela sa na Slovensku vydávali už počas jeho života, v roku 1650 navštívil bratské zbory českých exulantov na Slovensku. Po vzniku Československej republiky bola po ňom pomenovaná univerzita v Bratislave a od roku 1955 je 28.marec, deň jeho narodenia, vyhlásený za deň učiteľov.
- **Podľa Komenského je dieťa predmet, ale aj vzor pravej obnovy.** „
- Hľa, my dospelí, ktorí len seba pokladáme za ľuďi, vás [deti] za malé opice, len seba za múdrych, vás za nerozumných, len seba za výrečných, vás za nemluvnatá, sme odkazovaní do vašej školy! Vy ste nám daní za učiteľov, vaše činy našim za ideál a vzor!“

Učitelia

Deň čo deň vykročia k nám – akoby z hmly – v ústrety,
deň čo deň potom idú spolu s nami.

Svet, ktorý zavše býva z našej strany zastretý
a im až po poslednú jazvu známy,
sa zmení na jasný a trebárs päťrozmerný,
keď zakriedenou rukou umocnia ho na piatu.
Kým sa nám z toho krúti hlava, v triede ako v čarodejnej herni,
postupne odklínajú pravdu zakliatu.
a vravia nám, že svet sa ustavične vyvíja
a že ho toto vyvíjanie bolí...

A vysvetľujú, čo sme v spoločenstve ľudí,
aké je veľké srdce, aké ostré zuby človečie
a koľko krvi v ľudských žilách prúdi
a zavše ako rýchlo tá krv vytečie.

O priestore a čase hovoria,
O tieňoch, ktoré vrháme, o svetle, čo v nás silnie,
aj o tom, ako máme znášať príkoria
A žiť aj napriek chybám neomylné.



Sladký Valentín

Dňa 12. februára pani učiteľky dráčikovej a krtkovej triedy pripravili ako tematický deň pre svojich žiakov VALENTÍNSKY DEŇ.

Šlabikáre a písanky nechali doma, priniesli si so sebou len šikovné rúčky a dobrú náladu.

Na prvej vyučovacej hodine boli v multimedialnej učebni. Tam pani učiteľky pripravili pre deti prezentáciu Srdiečko moje. Bola to krásna a poučná prezentácia, ktorá sa všetkým páčila. Po nej si pozreli ešte prezentáciu o matkách a zahrli sa hru na rozvoj pozornosti.

V triede potom riešili matematické príklady, ktoré pripravila pani učiteľka do nakreslenej myšky a žabky. Do mačičky písali krásne vety. Na žltom papieri boli pripravené pekné vety, ktoré si nahlas prečítali.

Na tretej vyučovacej hodine deti vystrihovali farebné srdiečka, do ktorých potom nalepili obrázky, alebo nálepky. Takýmito srdiečkami sa deti navzájom obdarovávali. Bol to veľmi príjemný pocit dostať od niekoho srdiečko.



Na celý deň bola vyhlásená Valentínska súťaž, úlohou ktorej bolo obliecť si čo najviac červených vecí. Na poslednej hodine boli ocenení jej víťazi, ktorí ako odmenu dostali diplomy.

Spoločnou aktivitou bola tvorba veľkého dračieho srdiečka, do ktorého každý prispel svojou farebnou vlnou. Spájali sme vlny do srdiečka tak, ako nás spája priateľstvo v dráčikovej triede. Dievčatá okraje srdiečka vyzdobovali lepením farebného papiera.

Posledná hodina tohto skvelého dňa bola najsladšia. Všetci spoločne si pripravili VALENTÍNSKU tortu. Ozdobili ju lentilkami a pani učiteľky ju hneď pokrájali. Nakoniec nám pani učiteľky rozdali valentínske pozdravy s fotkami pre rodičov a každý si zobral krásne srdiečko, ktoré si vyrobili na hodine výtvarnej výchovy netradičnými technikami. Na sladký VALENTÍNSKY deň budú deti určite dlho spomínať.

Lyžiarsky výcvik

Tradične každý rok sa v našej škole organizuje lyžiarsky výcvik pre žiakov 7. ročníka. Pre nedostatok záujemcov boli oslovení aj žiaci 8. a 9. ročníka.

Môžeme povedať, že aj tohtoročný lyžiarsky sa vydaril. Boli sme na Donovaloch a bývali sme v hoteli Vesel. Počasie nám prišlo, snehu sme mali dosť. Veľa žiakov sa naučilo lyžovať a mnohí sa v lyžovaní zdokonalili. No lyžiarsky bol zaujímavý nielen preto, že sme sa trávili čas na svahu, ale zažili sme kopec zábavy, zoznámili sme sa s novými zaujímavými ľuďmi z iných miest, upevnili sa medzi nami kamarátstva, každý večer sme sa zabávali a zažili sme plno nezabudnuteľných chvíľ.

Týždeň uplynul veľmi rýchlo a my sme si uvedomili, že takýchto pekných dní by sme veru mohli mať aj oveľa viac.

(Radka, Daniela, Lucia - 9.B)



Zápis žiakov do 1. ročníka

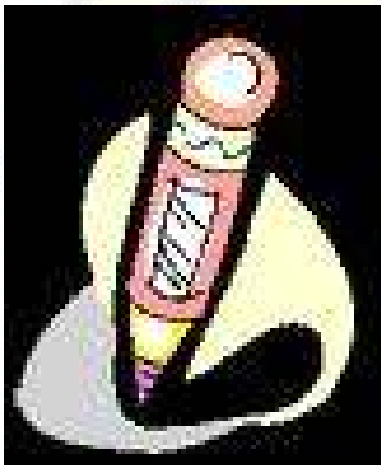
Dňa 3. 2. 2010 sa na našej škole uskutočnil zápis žiakov do 1. ročníka. Budúci prváčikovia v sprievode rodičov začali do školy prichádzať niečo pred 14. hodinou. Trochu vystrašení, niektorí možno aj so slzičkami na krajíčku, ale hlavne zvedaví na to, čo ich v tej veľkej neznámej budove čaká.

A veru ich aj čakalo. Hneď pri vchode ich privítali princezné, čarodejníci, motýle, čertíci, vodníci ...žiačky 3. a 4. ročníka vo veselých maskách. Tie budúcich školáčikov odvedli do tried k pani učiteľkám. Rodičov si zatiaľ zobrala na starosť pani zástupkyňa Jakabová a pani psychologička.

Kým rodičia s pani zástupkyňou preberali dôležité „papierové“ veci, deťom sa vodilo naozaj dobre. Súťažili v točení obručou, triafaní na bránu. Ukázali, že už poznajú písmenká, že vedia spievať, recitovať, kresliť a zoznámili sa aj s počítačovou učebňou, kde ukázali, že bez problémov spoznávajú zvieratká.

Odmenou im bol nie len darček vyrobený budúcimi staršími spolužiakmi, ale aj malé pohostenie.

Do školy sa prišlo zapísať 60 žiakov, ktorí si v budúcom školskom roku sadnú do 3 prváčkových tried.



Monitor 2010

Už ho máme za sebou!

Monitorovanie vedomostí zo slovenského jazyka a matematiky sa tohto roku konalo 10. marca. Pripravovali sme sa naň na vyučovacích hodinách, ale aj popoludní, na krúžkoch. Naše vyučujúce slovenského jazyka a matematiky trpezlivo hustili do nás, čo sa len dalo a výsledky? No veď uvidíme...

Zaujímali nás však názory deviatakov na monitor. Tu sú niektoré z nich:

Tohtoročný monitor sa mi zdal v porovnaní s predchádzajúcimi rokmi ťažší. Ak by som ale mala porovnať slovenský jazyk a matematiku, určite by som povedala, že slovenčina bola o dosť ľahšia. Možno však preto, že ja a matematika nie sme až takí kamaráti.

(Daniela)

Moje pocity, postrehy z monitoru sú, čo sa týka slovenského jazyka pozitívnejšie, možno preto, lebo bol v poradí ako druhý a počiatočný stres, ktorý sa podpísal na matematike už opadol.

(Natália)

Podľa nás bol monitor založený prevažne na logickom myslení, pozornom čítaní a rozmyšľaní nad úlohami.

(Lucia a Eva)

Ani sme sa nenazdali a už je to za nami. Nemôžem povedať, že nebol náročný, pretože niektoré otázky mi dali fakt zabráť. Som rada, že je to už za mnou, pretože pol roka sa na to pripravovať a trpieť, ako to dopadne, nie je sranda. Ale vcelku som spokojná.

(Radka)

Ked' porovnávam tohtoročný monitor s predchádzajúcimi, musím uznať, že bol jeden z najľahších. Aj keď som určite nedosiahla 100%, môže za to len moja nepozornosť. Myslím si, že každý, kto sa tomu aspoň trochu venoval, môže byť spokojný so svojim výsledkom, pretože monitor neobsahoval nič, čo by sme si neboli zopakovali.

(Ivana)

Podľa mňa monitor prebehol v poriadku až na to, že to bolo úplne zbytočné. Spreádzala ho kopa stresu a učenia.

(Daniel)

Monitor 2010 bol veľmi ťažký, nie ako po minulé roky. Slovenčina bola náročná. Božéé!

(Miro)

Tohtoročný monitor bol podľa mňa dosť náročný, no nemôžem povedať, že by sa nedal zvládnuť. Ja som sa učila skoro každý večer a dopadlo to tak, ako to dopadlo. Niektorým sa stačí pozrieť do knihy raz za týždeň a vedia omnoho viac ako ostatní.

(Lucia)

Na monitore sa vôbec nedalo radiť, pretože tá učiteľka, čo bola v našej triede z inej školy, bola riadna sekera. A podľa mňa je až veľmi nespravodlivé, že hlavne 9.A mala túto skúšku až veľmi uľahčenú. Matematika bola veľmi ťažká. Božééé!

Takže celkovo bo tento monitor na nič!!

(Dominik)

S monitorom nás strašili, ale nebolo to až také zlé. Úlohy boli spočiatku ťažké, ale po dôkladnejšom prečítaní boli celkom jednoduché.

(Kristián a Peter)

S výsledkom monitoru vôbec nie som spokojná. Myslím si, že matika bola ťažká, zameraná skôr na logiku. So slovenčinou som nemala veľké problémy.

(Zuzana)

Som spokojná so svojim výkonom. Nebolo to až také ťažké, ale hlavne na logické myslenie.

(Livia)

To boli názory niektorých deviatakov. My sme však zvedaví na konkrétne výsledky, preto im všetkým držíme palce, aby boli čo najlepšie.





Deň otvorených dverí

Dňa 27. januára prebehol v prvých triedach Deň otvorených dverí.

Neustále sa otvárali a vstupovali do prváckych tried škôlkari s pani učiteľkami, ale aj deti s rodičmi. Prišli sa pozrieť, ako prváci s pani učiteľkami pracujú, aby sa správne rozhodli, do ktorej školy od septembra nastúpia.

Slniečko svietilo do okien a triedy sa premenili na rozprávkovú krajinu. Hostom sa deti predstavili pesničkami a množstvom aktivít. Deti čítali písmenká a skladali slová. Potom slová písali na tabuľu. Zahrali sa spolu so škôlkarmi, čítali si rozprávky, skladali PUZZLE rozprávkových postavičiek, riešili úlohy pripravené v ružičkách, jabĺčkach, prsteňoch a zlatých orieškoch. Za správne odpovede mohli deti získať odmeny. Prváčikovia mali trochu aj trému, ale kto by ju nemal... Prečítali škôlkarom slová z tabule a aj príbeh zo ŠLABIKÁRA. Prvácke šlabikáre si so záujmom prezreli aj škôlkari. Pri odchode pani učiteľky pripravili aj medaily, aby na návštevu školy nezabudli a mohli sa pochváliť aj rodičom. Veríme, že sa im v našej

Nelátkové závislosti

V rámci prevencie drogových závislostí sa dňa 16. marca sa uskutočnila prednáška o nelátkových závislostiach pre žiakov 7. ročníka. Dozvedeli sme sa, že človek môže získať závislosť nielen od chemických látok, ale aj od práce, hazardu, počítačov, jedla alebo od vzťahov. Nelátkové návykové choroby majú so závislosťou od chemických látok mnoho spoločných prejavov. V oboch prípadoch nastáva zhoršenie sebaovládania človeka, pretože si neuvedomuje následky svojho konania.

Používanie internetu prináša ľuďom nové možnosti v podobe rýchlej komunikácie alebo zdroja veľkého množstva dát. Používanie internetu má však aj tienisté stránky, pretože prináša aj novodobé nelátkové choroby - závislosť na internete a počítačových hrách.

I nelátkové návykové choroby, podobne ako chemické, môžu viesť k telesným škodám. Príkladov je mnoho. Napríklad obezitu alebo problémy s chrbticou, súvisiace s dlhým sedením pri počítači, úrazy a násilie v dôsledku hrania videohier či choroby súvisiace so stresom u patologických hráčov. Bola to zaujímavá a poučná prednáška.



„Modré z neba“ v našej škole



Dňa 15.2.2010 sa otvorili dvere našej triedy. Vošla dnu televízia Markíza s kamerou, aby splnila sen nášmu spolužiakovi Peťkovi Vaculčiakovi.

Všetci vieme, že sa chce stať hasičom a práve preto prišli hasiči, aby si ho vyzdvihli. Prišli so sirénou až na školský dvor a potom do našej triedy. Peťkovi splnili jeho veľký sen. Ešte v ten istý deň hasil horiacu škodovku. Bol to pre neho veľký zážitok.

V televízii **MARKÍZA** sme ho videli 3. marca.



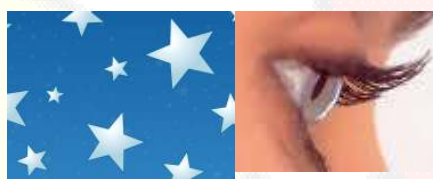
Peťko, Paťko, minister vnútra JUDr. R. Kalinák a prezident HaZZ pplk. Mgr. A. Nejedlý

Úspechy našich žiakov

Žiaci našej školy sa zapájajú do množstva súťaží a my sme veľmi radi, že takýmto úspešným reprezentantom školy môžeme prostredníctvom nášho časopisu zablahoželať.

Ďakujeme vám, sme na vás hrdí!

V okresnom kole súťaže **Európa v škole** získala **1. miesto M. Liptayová** zo 7.A triedy s prácou :



Hviezdy v očiach

Sme ľudia, mali by sme si pomáhať. Mali... Ale, málokto niečo také robí. Väčšina ľudí nie je ochotná vypočuť človeka a vôbec niečo pre neho urobiť. Podľa nich to nie je dôležité. Mňa však nedávno oslovil jeden príbeh, ktorý som čítala. Istý spisovateľ sa raz prechádzal po pláži a zbadal neznáameho muža, ako dvíha niečo zo zeme a potom to hodí do mora. Prišiel k nemu a spýtal sa ho, čo robí.

„More vyplavilo hviezdice na súš. Hádzem ich späť do vody, lebo nastal odliv a ony by zahynuli.

„Spisovateľ mu na to so smiechom odvetil: „Myslíte si, keď hodíte do mora pár hviezdíc, zlepšíte tým niečo? Na svete je veľa morí, vy zachránite niekoľko hviezdíc tu, ale niekde inde ich more vyplaví oveľa viac a možno tam nebude nikto taký, kto by ich zachránil.“

Muž zdvihol zo zeme ďalšiu svetlicu a hodil ju do mora. „Máte pravdu. Ale táto bude žiť!“

V literárnej súťaži, ktorú vyhlásilo Gymnázium I. Kraska v Rimavskej Sobote, sme získali tiež pekné umiestnenie: **2. miesto** obsadila **L. Vincelová** z 8.A s básňou **Búrka** **3. miesto** **Denis Kučerák** z 8.A s básňou **Zamyslenie**.



Búrka

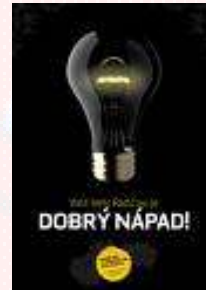
Divoká búrka
smädnú zem kropí,
v potoku voda
mútna sa kopí.

Povodeň prišla,
hrom divo bije,
kto môže beží,
pred búrkou sa kryje.

Povodeň prišla,
už všetkých desí,
úrodu z poľa
odnáša kdesi.

V potoku vlnka
o vlnku bije,
severák pieseň
príšernú vyje.

Konečne ticho
vietor už ustal,
divokú búrku
slabý vánok uspal.



Zamyslenie

Vyberiem sa do prírody,
v meste sedieť, to mi škodí.
Oddýchnuť si, nabrať síl,
na čo som tam natrafil?

Na čistinke pri potoku,
susedovi iskrí v oku.
Ach, tá voda, to je krása,
auto umyť ponúka sa.

Nič to, že v nej ryby žijú,
nech si zvyknú, nech sa skryjú.
A za kríkom stojí ktosi,
turista sem odpad nosí.

Pekné, že neplaší zver...
(aby ho nik nevidel).
Hore stráňou vyrúbanou,
je kolóna plná stanov.

Na poli zas gummy smrdia,
zvieratkám tým veľmi škodia.
Načo s nimi do zberu?
Veď tu zhoria, tak veru.

Ktože ich tam zapálil?
A kto ryby vyplašil?
Kto dal smeti do vody?
Človek – „strážca prírody.“

Ďalšie úspechy našich žiakov:

Vedomostná súťaž o 2. svetovej vojne pre žiakov 9. ročníka:

- 1. miesto:** I. Václaviková – 9.B
R. Borošovičová – 9.B
D. Odelgová – 9.B
- 2. miesto:** M. Pocklan – 9.A
P. Deáková – 9.A
D. Dobošová – 9.A
- 3. miesto:** K. Slíž – 9.A
P. Matúš – 9.A
D. Petrus – 9.A

Čo môže byť lepšie, ako získať všetky tri miesta, no nie? Boli ste vynikajúci, **gratulujeme!**

Okresné kolo olympiády zo slovenského jazyka

- 1. miesto:** I. Václaviková – 9.B

Okresné kolo olympiády v anglickom jazyku:

- 3. miesto:** D. Gazdíková – 7.A

Okresné kolo olympiády v nemeckom jazyku:

- 3. miesto:** D. Rapčanová – 8.
4. miesto: R. Borošovičová – 9.B

Matematická olympiáda –

- úspešný riešiteľ A. Poljak – 5.C

Okresné kolo v stolnom tenise jednotlivcov:

- 1. miesto:** L. Veréb – 8.A
2. miesto: R. Václavik – 8.A

Okresné kolo v hádzanej – turnaj žiačok ZŠ :

- 1. miesto**

Stolný tenis – majstrovstvá okresu – družstvá : **1. miesto**

Majstrovstvá kraja – **5.-8. miesto**

Okresné kolo v streľbe –

- 1. miesto:** Š. Pócoš – 9.C

Krajské kolo v streľbe –

- 5. miesto:** Š. Pócoš – 9.C

Hviezdoslavov Kubín –

- 1. miesto:** Z. Ďuricová — 3.B
2. miesto: D. Rapčanová – 8.A

Ešte raz všetkým ďakujeme za peknú reprezentáciu našej školy!

Vtipy (o škole)

Učiteľka v škole nakreslí na tabuľu jablko a pýta sa prvákov:

-Žiaci, čo som nakreslila?

Adamko sa hlási:

-Zadok!

Učiteľka uteká k riaditeľovi s plačom.

Príde riaditeľ:

-Hjaj, čo ste urobili, detičky, že vaša pani učiteľka prišla ku mne s plačom? A kto nakreslil na tabuľu ten zadok?

Malý Jožko dostal poznámku:

-Váš syn nevedel, kto rozbil atóm.

Otec rozčúlený dopísal:

-Kto ho rozbil, ten ho rozbil, ale ja ho platit' nebudem!

Dcéra priniesla zo školy poznámku:

-Je drzá, papuľnatá, nedá si povedať!

Na druhý deň učiteľka číta v žiackej knižke:

-To má po matke, zmlátil som obidve.

-Čo by som dal za to, keby bol Paríž hlavným mestom Talianska... hundre si celé poobedie Jožko.

-A prečo, Jožko? – nedá to jeho matke.

-Lebo tak som to dnes napísal v písomke.

Žiaci, už pol roka vám vysvetľujem, že polovice sú vždy rovnaké a ešte stále to väčšia polovica z vás nevie.

-Pane, odviezli by ste ma do školy?

-Ale ja idem opačným smerom. -

—Tým lepšie.

Redakčná rada:

Šéfredaktorka:

Mgr. Ľubomíra Halušková

Členovia RR:

Ivana Václaviková
Radka Borošovičová
Daniela Odelgová
Lucia Krivul'ková
Eva Prcinová
Igor Krahulec

Grafická úprava:

Daniel Csúr



Obsah:

Aktuálne...

Marec – mesiac knihy

Deň učiteľov

Veľká noc

Valentín

Zo života školy

Lyžiarsky výcvik

Zápis do 1. ročníka

Monitor 9

Deň otvorených dverí

„Modré z neba“ v našej škole

Nelátkové závislosti

Úspechy žiakov

Súťaže a umiestnenia

Vlastná tvorba žiakov

Zábava

Vtipy